**Анализ**

**результатов летней зачетно-экзаменационной сессии на факультете педагогики, психологии и социальных наук 2022-2023 уч.г.**

**(заочная форма обучения)**

В период летней зачетно-экзаменационной сессии 2022-2023 учебного года на факультете педагогики, психологии и социальных наук по заочной форме обучалось 969 студентов, из них по программам бакалавриата – 797 человек, по программам магистратуры 172 человека.

В итоговую сводку вошли результаты 964 студента, из них по программам бакалавриата - 794 человека( 3 студента в академическом отпуске); по программам магистратуры - 170 человек ( 2 студента в академическом отпуске).

Сессия закончена со следующими результатами: абсолютная успеваемость – 80,3 %, качество знаний – 49,5%, количество студентов, имеющих академические задолженности – 20,4% (196 чел.), количество задолженностей - 698.

По сравнению с результатами прошлой летней сессии показатели абсолютной успеваемости улучшились, качество знаний соответствует уровню прошлого года. Результаты представлены в таблице 1.

***Итоговые результаты экзаменационной сессии на 30.08.2023***

Таблица 1

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2021-2022** | | **2021-2022** | | **Динамика** | |
| Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) | Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) | Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) |
| 82,1 | 46,3 | 80,3 | 49,5 | -1,8 | +3,2 |

Показатели успеваемости студентов разных курсов, представлен в таблицах 2 и 3.

Таблица 2

***Результаты летней зачетно-экзаменационной сессии 2022-2023 учебного года по курсам(%)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Абсолютная успеваемость | Качество знаний |
| *1 курс* | *77,6* | *34,5* |
| *2 курс* | *90,8* | *44,8* |
| *3 курс* | *72,2* | *48,8* |
| *4 курс* | *52,6* | *26,3* |
| *5 курс* | *100* | *72* |
| *Итого по бакалавриату* | *79,1* | *42,4* |
| *1 курс (магистратура)* | *81* | *73* |
| *2 курс (магистратура)* | *84,3* | *68,6* |
| *Итого по магистратуре* | *86* | *71,2* |
| *Итого по факультету* | *80,3* | *49,5* |

Таблица 3

***Сравнительный анализ результатов летних сессий 2021-2022 уч.г. и 2022-2023 уч.г. (%)***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Абсолютная успеваемость*** | | | ***Качество знаний*** | | |
| ***2021-2022*** | ***2022-2023*** | ***разница*** | ***2021-2022*** | ***2022-2023*** | ***разница*** |
| ***1 курс*** | ***84,4*** | ***77,6*** | ***-6,8*** | ***42,5*** | ***34,5*** | ***-8*** |
| ***2 курс*** | ***76,9*** | ***90,8*** | ***+13,9*** | ***30,8*** | ***44,8*** | ***+14*** |
| ***3 курс*** | ***73,1*** | ***72,2*** | ***-0,9*** | ***36,6*** | ***48,8*** | ***+12,2*** |
| ***4 курс*** | ***92,5*** | ***52,6*** | ***-39,9*** | ***44*** | ***26,3*** | ***-17,7*** |
| ***5 курс*** | ***98,4*** | ***100*** | ***+1,6*** | ***61,5*** | ***62,6*** | ***+1,1*** |
| ***1 курс (магистратура)*** | ***77,1*** | ***87*** | ***+9,9*** | ***75,7*** | ***77*** | ***+1,3*** |
| ***2 курс (магистратура)*** | ***74,1*** | ***84,3*** | ***+10,2*** | ***59,3*** | ***68,6*** | ***+9,3*** |
| ***Итого по факультету*** | ***82,1*** | ***79,6*** | ***-2,5*** | ***46,3*** | ***49,5*** | ***+3,2*** |

Можно отметить, что практически на всех курсах бакалавриата и магистратуры показатели абсолютной успеваемости более 70%, то есть порядка 2/3 студентов успешно сдали экзамены и зачеты. Самые низкие показатели успеваемости у студентов четвертого курса бакалавриата (52,6%). Студенты четвертого и выпускного пятого курсов завершили сессию с успеваемостью выше остальных (100% соответственно). Необходимо отметить то , что успеваемость студентов 2 курса бакалавриата на порядок выше результатов прошлого года.

Качество знаний в целом составило 49,5% что превышает показатели прошлого года на 3,2%. Наименьший показатель качества знаний у студентов 1 и 4 курсов – завершили учебный год без троек только 34,5% первокурсников и 26,3% студентов 4 курса. Следует отметить более высокие результаты качества знаний на выпускных курсах бакалавриата (62,6%, в 2021-2022 уч.году - 61,5%). Таким образом, как и в прошлом году почти 2/3 выпускников завершили обучение без оценок "удовлетворительно. Особенно низкие показатели у выпускников направления 44.03.01 Специальное (дефектологическое) образование - 50% и 44.03.01 Педагогическое образование профиль Дошкольное образование - 53%.

Результаты летней экзаменационной сессии магистрантов традиционно всегда лучше, чем у студентов-бакалавров, так по абсолютной успеваемости в этом году и их результаты несколько выше прошлогодних. Особенно стоит отметить второй курс: показатели успеваемости стала выше на 10,2%, качество знаний на 9,3%.

Следует отметить, что в практически в каждой учебной группе есть студенты, сдавшие сессию только на оценки «отлично». Наилучший результат у студентов 5 курса – 25% (в прошлом году - 37,1%), хотя в 2020-2021 уч.году их было 60,1%. На 2, 3 и 4 курсах бакалавриата данные показатели в пределах 10%, что соответствует прошлогодним. Среди студентов 1-го курса количество отличников практически не изменилось - 4,6% (в прошлом году- 4,7%). В магистратуре студентов, занимающихся только на "отлично" традиционно больше, а именно на первом курсе -36%, на втором - 48,6%. Больше всего "отличников" среди магистрантов, обучающихся по программе "Педагогика и психология воспитания" ( 2 курс) и по программе "Социальная педагогика" (1 курс) - 100% и 80% соответственно.

Практически в каждой учебной группе есть студенты, имеющие академические задолженности. Результаты представлены в табл. 4.

Таблица 4

***Показатели по академическим задолженностям в период летней зачетно-экзаменационной сессии 2022-2023 учебного года по курсам***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***Кол- студентов, имеющих акад.задолженности (%)***  ***(2022-2023уч.год/2021-2022 уч.год)*** | ***Количество задолженностей***  ***(2022-2023уч.год/2021-2022 уч.год)*** |
| ***1 курс*** | ***15,6 / 22,4*** | ***138/132*** |
| ***2 курс*** | ***9,2 / 26,7*** | ***50 / 221*** |
| ***3 курс*** | ***27,8 / 26,9*** | ***296 / 238*** |
| ***4 курс*** | ***47.4 / 7,5*** | ***139 / 30*** |
| ***5 курс*** | ***0/0*** | ***0/0*** |
| ***1 курс (магистратура)*** | ***13 / 22,9*** | ***41 / 37*** |
| ***2 курс (магистратура)*** | ***15.7 / 25,9*** | ***28 / 31*** |
| ***Итого по факультету*** | ***19,7 / 24,3*** | ***692 / 632*** |

Наибольшее количество неуспевающих среди студентов первого курса на направлениях 39.03.02 Социальная работа (35,3%), 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (33,3%).

На втором курсе больше всего неуспевающих на направлениях 39.03.02 Социальная работа (30%), 39.03.02 Социальная работа (35,3%), 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (18%).

На третьем курсе больше всего неуспевающих на направлениях 37.03.01 Психология (76%), 44.03.01 Педагогическое образование профиль начальное образование (33%), профиль Музыка (38%), 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (33%).

Среди студентов направления 37.03.01 Психология из 48 обучающихся 29 человек не аттестваны. Кроме того 12 студентов 3 курса данного направления не сдали ни одного зачета и экзамена. Основная причина - отсутствие на сессии.

Больше всего неуспевающих - студенты четвертого курса бакалавриата - 47,4%, причем практически во всех группах 4-го курса неаттестованных студентов более половины. У четверокурсников направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование - задолженности по педагогическое (вожатской) практике, основная причина которых в отсутствии отчетов.

Среди магистрантов больше всего задолженников среди студентов следующих магистерских программ:

- на 1 курсе - 44.04.01 Педагогическое образование программа "Художественно-эстетическое образование" - 50%;

- на 2 курсе - 44.04.02 Психолого-педагогическое образование - 33,3%.

Основной причиной большей части задолженностей являются пропуски занятий, а также несвоевременное предоставление отчетов по самостоятельной работе и практике.

Сравнительный анализ результатов летних сессий 2021-2022 уч.г. и 2022-2023 уч.г. , представленный в таблице 5, позволяет сделать вывод об общем увеличении числа неуспевающих студентов и количества задолженностей.

Таблица 5

***Сравнительный анализ результатов летних сессий 2021-2022 уч.г. и 2022-2023 уч.г.***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Кол- студентов, имеющих акад.задолженности (%)*** | | | ***Количество задолженностей*** | | |
| ***2021-2022*** | ***2022-2023*** | ***разница*** | ***2021-2022*** | ***2022-2023*** | ***разница*** |
| ***1 курс*** | ***15,6*** | ***22,4*** | ***+6,8*** | ***132*** | ***138*** | ***+6*** |
| ***2 курс*** | ***26,7*** | ***9,2*** | ***-17,5*** | ***164*** | ***50*** | ***-114*** |
| ***3 курс*** | ***26,9*** | ***27,8*** | ***+0,9*** | ***238*** | ***296*** | ***+58*** |
| ***4 курс*** | ***7,5*** | ***47,4*** | ***+39,9*** | ***30*** | ***139*** | ***+109*** |
| ***5 курс*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** |
| ***1 курс (магистратура)*** | ***22,9*** | ***13*** | ***-9,9*** | ***37*** | ***40*** | ***+3*** |
| ***2 курс (магистратура)*** | ***25,9*** | ***15,7*** | ***-10,2*** | ***31*** | ***28*** | ***-3*** |
| ***Итого по факультету*** | ***17,9*** | ***19,7*** | ***+1,8*** | ***632*** | ***691*** | ***+59*** |

Сравнение данных по двум летним сессиям позволяет констатировать небольшое увеличение количества неуспевающих и количества академических задолженностей как в целом по факультету, так и почти на всех курсах бакалавриата. Однако среди студентов магистратуры количество неуспевающих уменьшилось.

Сравнительный анализ результатов летней сессии по образовательным программам бакалавриата представлен в таблице 5.

*Таблица 5*

Результаты летней экзаменационной сессии 2022-2023 уч.г. (бакалавриат)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление  /профиль | Всего  Студ. | Успеваемость | | Неаттест.студ. | | Аттест. на "отл" | | Качество зн. | | Кол-во  Задолж. |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 44.03.01 НО | 148 | 120 | **81** | 28 | **19** | 23 | **15,5** | 43 | **29** | **112** |
| 44.03.01 ДО | 99 | 81 | **82** | 18 | **18** | 21 | **21** | 59 | **59** | **31** |
| 44.03.01 Музыка | 20 | 16 | **80** | 4 | **20** | 9 | **45** | 15 | **75** | **20** |
| 44.03.01 ИЗО | 30 | 23 | **76,6** | 7 | **23,4** | 8 | **26,6** | 19 | **63** | **13** |
| Итого по пед.образованию | 297 | 240 | **81** | 57 | **19** | 61 | **20,5** | 136 | **45,8** | **176** |
| 44.03.03 | 204 | 191 | **93,6** | 13 | **6,4** | 33 | **16** | 99 | **46,5** | **32** |
| 44.03.02 | 158 | 124 | **78,5** | 34 | **21,5** | 9 | **5,7** | 66 | **42** | **126** |
| 39.03.02 | 40 | 27 | **67,5** | 13 | **32,5** | 0 | **0** | 17 | **42,5** | **70** |
| 37.03.01 | 95 | 46 | **48,4** | 49 | **51,6** | 11 | **11,5** | 28 | **29,5** | **219** |
| Итого по бакалавриату | 794 | 628 | **79,1** | 166 | **20,9** | 119 | **15** | 346 | **43,6** | **623** |

Лучшие результаты по успеваемости у студентов направлений 44.03.01 Педагогическое образование и 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование. В целом по педагогическому направлению подготовки успеваемость выше средней по факультету и составляет 91,9%. Наиболее низкие показатели по успеваемости у студентов направления 37.03.01 Психология – 53,7%, то есть только половина обучающихся успешно завершили семестр, остальные имеют задолженности.

По качеству знаний лучшие показатели у студентов 44.03.01 Педагогическое образование профиль Дошкольное образование – 71,7%, Музыка – 65%. Однако целый ряд направлений и профилей имеет низкие показатели. Так по направлению 39.03.02 Социальная работа на «хорошо» и «отлично» занимался только каждый третий обучающийся (35,5%), по направлению 44.03.02 Психолого-педагогическое образование – каждый четвертый (26%), о по направлению 37.03.01 Психология – только каждый пятый (20,4%). Кроме того, студенты педагогического направления профиль Начальное образование также показали низкий уровень качества знаний – 36,6%.

Результаты летней экзаменационной сессии 2022-2023 уч.г. (магистратура)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление  /профиль | Всего  Студ. | Успеваемость | | Неаттест.студ. | | Аттест. на "отл" | | Качество зн. | | Кол-во  Задолж. |
| Кол-во | % | Кол-во | **%** | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 44.04.01 Начальное образование | 33 | 31 | **94** | 2 | **6** | 13 | **39** | 25 | **76** | **9** |
| 44.04.01 Социальная педагогика | 10 | 9 | **90** | 1 | **10** | 8 | **80** | 9 | **90** | **4** |
| 44.04.01  Художественно-эстетическое образование | 14 | 11 | **79** | 3 | **21** | 6 | **43** | 11 | **78,6** | **11** |
| 44.04.01  Педагогика и психология .воспитания | 4 | 4 | **100** | 0 | **0** | 4 | **100** | 4 | **100** | **0** |
| 44.04.01  Теория и практика инклюзивного образования | 18 | 15 | **83** | 3 | **17** | 14 | **78** | 15 | **83** | **7** |
| 44.04.01  Музыкальное искусство и образование | 12 | 10 | **83** | 2 | **17** | 5 | **42** | 9 | **75** | **4** |
| 44.04.01  Образовательный менеджмент | 6 | 5 | **83,3** | 1 | **16,7** | 4 | **66,7** | 5 | **83,3** | **1** |
| 44.04.02Психолого-педагогическое образование (Социальная психология образования) | 38 | 28 | **74** | 10 | **26** | 8 | **21** | 22 | **58** | **24** |
| 44.04.03  Специальное (дефектологическое) образование | 35 | 33 | **94** | 2 | **6** | 11 | **31** | 26 | **74** | **8** |
| Итого | 170 | 146 | **86** | 24 | **14** | 73 | 43 | 126 | **74** | **68** |

Лучшие результаты по успеваемости показали магистранты, обучающиеся по программам Начальное образование - 94%, Педагогика и психология воспитания - 100% и Социальная педагогика - 90%, Логопедическая работа в системе комплексного сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья - 94%. Наиболее низкие показатели по программам Художественно-эстетическое образование - 79% и Психолого-педагогическое образование - 74%. В целом успеваемость студентов-магистрантов выше, чем студентов-бакалавров (86% и 79,1% соответственно).

Вместе с тем можно отметить показатель качества знаний - 74%, что говорит о том, что 3/4 магистрантов обучаются на "хорошо" и "отлично".

Одной из причин образования задолженностей в магистратуре является затруднения обучающихся, вызванные несоответствием базового профессионального образования, полученного на бакалавриате при освоении соответсвующей магистерской программы, а также пропуски занятий.

В период весеннего семестра 2022-2023 уч.года студенты проходили разные виды практик. Всего проходили практику 846 студентов, из них 746 обучающихся на бакалавриате и 100 студентов, обучающихся в магистратуре. Успешно прошли практику на бакалавриате – 649 студентов (87%), не аттестованы – 97 обучающихся (1 курс - 16 человек(12,7%), 2 курс - 10 (6,1%) человек, 3 курс - 38(18,2%) человека, 4 курс - 33 человека (28,9%), 5 курс все аттестованы). Больше всего затруднений вызвала педагогическая (вожатская) практика у студентов начального и дошкольного образования (26 человек).

В магистратуре проходили практику 100 обучающихся, успешно прошли практику – 86 студентов (86%), не аттестованы – 14 студентов.

Основная причина незачетов по практике - не представлены отчеты.

В период весеннего семестра выполнялись курсовые работы. По направлениям бакалавриата курсовые работы выполнялись на 2 - 4 курсах. Выполняли курсовые работы 331 студент. Приняты и зачтены КР у 295 студентов. Успеваемость – 89,1%, качество знаний - 76,4%, выполнены на "отлично" - 40,8%. Неаттестованных – 36 студентов (10,9%):

- на втором курсе - 2 студента (психология);

- на третьем курсе - 34 студента (22 студента направления 37.03.01 по социальной психологи. 1 студент направления 44.03.01 ИЗО и 2 студента НО по педагогике; з студента направления 44.03.01 НО по методике русскому языку в начальной школе, 5 студентов направления 44.03.02 по психолого-педагогической диагностике).

В магистратуре курсовые работы выполняли 67 обучающихся. Аттестованы 60 человек. Успеваемость по курсовым работам составила 89,6%, качество- 77,6%, выполнены с оценкой "отлично" - 47,8%. Не отчитались за курсовую работу по дисциплине "Теория и практика современной психодиагностики" 2 студентов из группы 22ЗНППм1, 1 студент гр.22ЗНПХм1 по дисциплине "История искусства", 4 студента гр.21ЗНППм1 по дисциплине "Развитие и психокоррекция личности" и 1 студент гр.21ЗНПМм1 по дисциплине "Современные музыкально-педагогические технологии".

Всего на бакалавриате в 2022-2023 учебном году обучалось 42 академические группы, из них 13 вошли в категорию "Лучшие группы" - 31%. В категорию групп с худшими результатами сессии (успеваемость,  
≤ 50 % и качество знаний≤ 30 %) вошли 12 групп (28,6%), причем у 5 из них высокие показатели по успеваемости, но низкие по качеству знаний, в остальных низкие показатели и по успеваемости и по качеству знаний.. Во всех группах определившихся как "худшие" низкие показатели по качеству знаний. Особо следует отметить группу 20ЗНПН51, где качество знаний 4,2% и успеваемость 20,8% и гр.20ЗНП52 качество знаний -7,1%. успеваемость - 28,6%..

Лучшими группами на бакалавриате по результатам сессии (успеваемость ≥ 90%, качество знаний ≥ 60) являются:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| **Курс** | **Номер учебной группы** | **Успеваемость, ≥ 90 %** | **Качество, ≥ 60 %** |
| 1 курс | 22ЗНПИ51 | 100.0 | 60.0 |
| 2 курс | 21ЗНЛ53 | 100.0 | 66.7 |
| 2 курс | 21ЗНПД51 | 95.2 | 61.9 |
| 3 курс | 20ЗНПД31 | 100.0 | 100.0 |
| 3 курс | 20ЗНЛ51 | 100.0 | 81.0 |
| 3 курс | 20ЗНЛ31 | 93.3 | 80.0 |
| 3 курс | 20ЗНЛ31 | 93.3 | 80.0 |
| 3 курс | 20ЗНПИ51 | 90.0 | 90.0 |
| 4 курс | 19ЗНПД51 | 100.0 | 94.4 |
| 4 курс | 19ЗНПМ41 | 100.0 | 100.0 |
| 4 курс | 19ЗНПП41 | 100.0 | 60.0 |
| 5 курс | 18ЗНП51 | 100.0 | 83.0 |
| 5 курс | 18ЗНПН51 | 100.0 | 100.0 |

Худшие результаты в группах:

| **Курс** | **Номер учебной группы** | **Успеваемость, ≤ 50 %** | **Качество, ≤ 30 %** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 курс | 22ЗНПП52 | 66.7 | 16.7 |
| 1 курс | 22ЗНПН51 | 82.4 | 17.6 |
| 2 курс | 21ЗНР51 | 70.0 | 30.0 |
| 2 курс | 21ЗНПН51 | 100.0 | 16.7 |
| 3 курс | 20ЗНП51 | 20.8 | 4.2 |
| 3 курс | 20ЗНП52 | 28.6 | 7.1 |
| 3 курс | 20ЗНПН51 | 61.5 | 15.4 |
| 3 курс | 20ЗНПП42 | 81.0 | 14.3 |
| 4 курс | 19ЗНП52 | 38.1 | 23.8 |
| 4 курс | 19ЗНПИ51 | 40.0 | 40.0 |
| 4 курс | 19ЗНП51 | 46.2 | 38.5 |
| 4 курс | 19ЗНЛ51 | 96.7 | 26.7 |

Всего по программам магистратуре по заочной форме обучалось 16 групп. Лучшими группами в магистратуре стали 8 групп (50%), 5 групп обучались на 1 курсе и з группы на втором курсе. Групп магистрантов, которые можно было бы отнести к "худшим" в магистратуре нет.

| **Курс** | **Номер учебной группы** | **Успеваемость, ≥ 90 %** | **Качество, ≥ 60 %** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 курс | 22ЗНПСм1 | 100.0 | 100.0 |
| 1 курс | 22ЗНПОм1 | 100.0 | 100.0 |
| 1 курс | 22ЗНЛм2 | 100.0 | 80.0 |
| 1 курс | 22ЗНПНм1 | 93.3 | 93.3 |
| 1 курс | 22ЗНЛм1 | 90.0 | 70.0 |
| 2 курс | 21ЗНПВм1 | 100.0 | 100.0 |
| 2 курс | 21ЗНПХм1 | 100.0 | 100.0 |
| 2 курс | 21ЗНПНм1 | 94.4 | 61.1 |

В категорию "худшие группы" попала гр. 22ЗНПХм1, в которой только половина обучающихся успешно завершили сессию.

| **Курс** | **Номер учебной группы** | **Успеваемость, ≤ 50 %** | **Качество, ≤ 30 %** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 курс | 22ЗНПХм1 | 50.0 | 50.0 |

Анализ летней зачетно-экзаменационной сессии 2022-2023 учебного года, проведенный деканатом факультета позволил сделать следующие выводы:

1. Большинство студентов факультета (80,3%) успешно сдали экзамены и зачеты.
2. Почти половина студентов имеют оценки «хорошо» и «отлично» (49,5%).
3. Количество студентов, имеющих академические задолженности составляет 19,7 %.
4. Основные причины неуспеваемости: пропуски занятий, несвоевременное выполнение заданий.
5. Для дальнейшей работы по повышению успеваемости на факультете предполагаются следующие меры:

- на кафедрах обсудить итоги летней сессии;

- на кафедрах продолжить практику индивидуальных консультаций;

- деканату продолжить работу по организации работы преподавателей со студентами, имеющими академические задолженности;

- деканату организовать работу кафедр во фронтальные дни (не реже 1 раза в месяц);

- заведующим и преподавателям кафедр проводить индивидуальную работу с неуспевающими студентами;

- преподавателям совершенствовать методики промежуточного контроля знаний студентов;

- деканату усилить контроль за посещаемостью студентами занятий, совершенствовать мониторинг успеваемости в течение учебного года и во время промежуточной аттестации.

Зам декана по УР ФППиСН Памфилова С.А.